

REGULAMENTUL
Concursului raional pentru cea mai bună pregătire
a instituțiilor de învățământ către noul an de studii

I. Dispoziții generale

1. Presentul Regulament este elaborat în conformitate cu prevederile Constituției Republicii Moldova, Codului Educației, Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Învățământ.
2. Presentul Regulament stabilește metodele și criteriile de evaluare a nivelului de pregătire a instituțiilor de învățământ preșcolar și secundar (ciclul I și II) către noul an de studii.
3. Regulamentul prevede realizarea următoarelor obiective prioritare:
 - a) asigurarea managementului educațional la nivel de instituție de învățământ;
 - b) respectarea drepturilor și asigurarea securității vieții și sănătății copiilor și elevilor în timpul aflării acestora în cadrul instituției;
 - c) asigurarea condițiilor și a resurselor materiale necesare pentru un proces educațional eficient;
 - d) asigurarea funcționalității eficiente a instituțiilor de învățământ general în baza indicatorilor de eficacitate, eficiență și performanță;
 - e) eficiența cheltuielilor financiare în dezvoltarea bazei materiale a instituțiilor de învățământ;
 - f) asigurarea condițiilor adecvate de activitate pentru personalul didactic/non-didactic și de studii pentru elevi;
 - g) determinarea nivelului de pregătire a instituției către noul an de studii cu referire la:
 - calitatea reparațiilor capitale și curente;
 - starea blocului alimentar;
 - starea cabinetului medical;
 - starea atelierelor școlare;
 - amenajarea cabinetelor de studii și sălilor de joacă/somn;
 - respectarea cerințelor cu privire la protecția civilă și situațiile excepționale;
 - respectarea prevederilor actelor normative privind protecția muncii;
 - eficiența gestionării resurselor financiare și umane.

II. Desfășurarea concursului

4. Concursul raional pentru cea mai bună pregătire a edificiilor instituțiilor de învățământ preșcolar și secundar (ciclul I și II) către anul de studii se organizează anual.
5. Concursul este organizat în scopul creării condițiilor optime pentru asigurarea bunei desfășurări a procesului educațional, respectării cerințelor sanitar-igienice, evidențierea școlilor cu cea mai bună pregătire, stimulării și motivării colectivelor didactice, managerilor școlari și a părinților pentru activitatea de pregătire a instituțiilor către noul an școlar.
6. Evaluarea se efectuează în instituțiile de învățământ preșcolar și secundar (ciclul I și II).
7. În componența comisiei raionale de evaluare vor fi incluși reprezentanți ai administrației publice locale de nivelul II, Direcției Generale Finanțe și Secției Construcții Gospodărie Comunală și Drumuri, Centrului de Sănătate Publică, Direcției Raionale pentru Siguranța Alimentelor, Inspectoratului Energetic Teritorial Hîncești, Direcția Supraveghere Tehnică Centru, Consiliului Raional al Sindicatului Educației și Științei și specialiști ai Direcției de Învățământ.

III. Principii de organizare și desfășurare a concursului

8. Principiile prioritare ale concursului sunt:
 - a) principiul echității – în baza căruia evaluarea se realizează fără discriminare;
 - b) principiul calității – în baza căruia condițiile de studii create se raportează la standardele naționale;

- c) principiul relevanței – în baza căruia condițiile create răspund nevoilor de dezvoltare personală și socială a fiecărui copil;
 - d) principiul incluziunii sociale;
 - e) principiul unității și integralității spațiului educațional;
 - f) principiul eficienței manageriale și financiare;
 - g) principiul descentralizării și autonomiei instituționale;
 - h) principiul transparenței.
9. În concurs sunt implicate toate instituțiile de învățământ preșcolar și secundar (ciclul I și II).
10. Evaluarea instituțiilor educaționale se desfășoară în 2 etape.
- 10.a. Etapa I – evaluarea internă (autoevaluarea) se desfășoară până la 10 august. Autoevaluarea se va realiza de către o comisie constituită prin ordinul directorului instituției, conform unor criterii stabilite în prezentul Regulament.
- 10.b. Etapa a II-a – evaluarea externă. Se desfășoară în prima decadă a lunii august. Se va realiza de către comisia raională constituită prin Dispoziția președintelui raionului, conform criteriilor stabilite în prezentul Regulament (anexă).

IV. Criteriile de apreciere a pregătirii instituțiilor de învățământ către noul an de studii la etapa a II-a. Indicatori evaluativi. Punctajul maxim

Reparații curente. Asigurare educațională și baza tehnico-materiale

Criterile	Punctajul
Suprafața totală a instituției (metri pătrați)	-
Nr.de blocuri/ etaje	2p
Nr.sălilor de clasă/ educaționale/ din ele utilizate	câte 2p pentru sală
Capacitatea după proiect (nr.de locuri)	
Starea acoperișului	5p
Starea ușilor, ferestrelor	10p
Bloc alimentar/ Bufet/ cantină (nr. de locuri)	5p
Punct medical (metri pătrați)	2p
Teren de sport (metri pătrați)	3p
Teren/ Spațiu pentru joacă exterior (nr/ metri pătrați)	3p
Spațiu pentru joacă interior (nr/ metri pătrați)	2m ² pentru elev 1p
Sală de sport (nr./ metri pătrați)	8p
Utilaj sportiv	5p
Sală de festivități (nr./ metri pătrați)	2p
Biblioteca (metri pătrați)	2p
Manuale (nr. exemplare)	1p pentru 1 exemplar
Literatură artistică,enciclopedică,științifică, didactică (nr.titluri)	1p pentru 1 exemplar
Sală de lectură (nr.locuri)	2p
Cabinet metodic (nr. locuri)	4p
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați; realizarea standardelor de dotare)	2p
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați; realizarea standardelor de dotare)	2p
Laborator de biologie (nr./ metri pătrați; realizarea standardelor de dotare)	2p
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați; realizarea standardelor de dotare)	2p
Cabinet de informatică (nr./metri pătrați)	2p
Laptop (nr. unități funcționale)	3p/u

Tablete (nr. unități funcționale)	3p/u
Sală de computere (nr./metri pătrați)	
Ateliere. Utilajul necesar	8p
Nr. de computere (nr. unități funcționale)	5p/1 u
Nr de table interactive (nr. unități funcționale)	5p/1 u
Conectare la internet (da/nu)	5p / 1 punct
Săli specializate, vestiare, dușuri	2p
Săli pentru proceduri (da/nu)	2p
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	2p
Aprovizionare cu apă caldă	2p
Sistem de canalizare (da/nu)	2p
Sistem de încălzire (da/nu;tip)	2p
Bloc sanitar în interior (da/nu)	2p
Izolator(da/nu)	2p
Spălătorie(da/nu)	2p
Alte spații auxiliare (nr.tip)	2p
Centru de resurse pentru educația inclusivă (nr.metri pătrați)	2p
Panta de acces în spațiile educaționale (da/nu)	2p
Spații adaptate specificului dizabilității (nr.,da/nu)	2p
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme fizice și/sau neuromotorii (da/nu)	2p
Starea tehnică a mobilierului	10p
Rețelele electrice(starea acestora)	4p
Pagina Web-4 puncte	4p
Teritoriul școlii	3p
Îngrădirea curții școlii, starea gardului	3p

V. Finanțarea

11. Cheltuielile pentru organizarea și desfășurarea concursului se vor efectua în baza devizului de cheltuieli din contul alocațiilor bugetare aprobate în bugetul Direcției Învățământ Hâncești. DÎH, reieșind din totalurile evaluării condițiilor de pregătire a instituțiilor de învățământ în conformitate cu prevederile prezentului Regulament, va propune ca mod de stimulare a instituțiilor învingătoare – **instituții de învățământ primar și secundar general din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea**, în baza **Regulamentului** privind repartizarea și utilizarea mijloacelor financiare din componenta unității administrativ-teritoriale, aprobat prin HGRM nr. 868/2014, alocarea mijloacelor bugetare din Componenta raională pentru dotarea instituțiilor date cu mijloace fixe, necesare pentru activitatea instituției.

VI. Evidențierea învingătorilor

1. Membrii comisiilor vor evalua condițiile de pregătire a instituțiilor de învățământ în conformitate cu prevederile prezentului Regulament.
2. Rezultatele concursului vor fi anunțate public în cadrul sărbătorii profesionale a angajaților din sistemul de învățământ (octombrie).
3. Locurile vor fi stabilite de către comisia raională în ordinea descrescătoare a punctajului acumulat (de la cel mai mare la cel mai mic).
4. Instituțiile vor fi grupate în felul următor:

I grupă – instituții de învățământ primar și secundar general (ciclul I și II);

II grupă – instituții preșcolare.